**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

 **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА.**

 Руководитель МО

 Илясова Ю.С.

 2022-2023 учебный год

**Состав методического объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Илясова Юлия Сергеевнапредседатель | Учитель биологии, химии, географии, технологии |
| 2 | Сударикова Олеся Николаевна | Учитель информатики, математики |
| 3 | Антонова Анна Николаевнасекретарь | Учитель физкультуры |
| 4 | Шаманаева Людмила Александровна | Учитель математики, физики |
| 5 | Позднякова Ирина Васильевна | Учитель ОБЖ |
| 6 | Климчук Елена Владимировна | Учитель математики, информатики |

.

**Темы по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И. О. учителя | Тема самообразования | Сроки  |
| 1. | Илясова Юлия Сергеевна | Цифровые технологии на уроках географии, биологии, химии. | 3 года2021-2023гг. |
| 2. | Сударикова Олеся Николаевна | Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО. | 3 года2020-2022гг |
| 3. | Антонова Анна Николаевна | Развитие физиологических способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО. | 3 года2021-2023гг |
| 4. | Шаманаева Людмила Александровна | Самореализация учащихся на уроках математики как средство личностно ориентированного обучения. | 3 года2021-2023гг |
| 5 | Позднякова Ирина Васильевна | Формирование основ безопасности жизнедеятельностидошкольников через познавательную активность. | 3 года2021-2023гг |

**Методическая тема**: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

**Цель**: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышенияэффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**Задачи МО на 2022/2023 учебный год:**

добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;

разработка форм и методов по внедрению ФГОС третьего поколения;

продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;

продолжить использовать здоровье сберегающих технологий;

повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;

добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;

разработка форм и методов по внедрению ФГОС;

использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания. МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

внедрение здоровье сберегающих технологий;

современные подходы к контролю знаний учащихся;

построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;

непрерывную диагностику учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение  учителями МО системой преподавания предметов    в  соответствии  с  обновленным  ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

**Организационные формы работы:**

1. Совещания методического объединения учителей.
2. Внедрение педагогического опыта через открытые уроки ,выступления на педсоветах и совещаниях МС.
3. Участие в научно практических конференциях.
4. Участие в районных и городских методических семинарах.
5. Участие в заседаниях городских методических объединений.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Курсы повышения квалификации .
8. Взаимопосещение уроков педагогами.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний учащихся

повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

овладение учителями МО современными образовательными технологиями;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседание №1. Август.

**Тема: «Переход на новый ФГОС третьего поколения»**

Цель: Ознакомление с особенностями работы в новом учебном году.

Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы. | Ответственные |
| 1 | Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год. | Илясова Ю.С. |
| 2 | Обсуждение и утверждение тем посамообразованию, рабочих программ на 2022-2023 учебный год. | Зам. по УВР. |
| 3 | Утверждение контрольно-измерительных материалов по предметам на 2022-2023учебный год. | Зам. по УВР. |
| 4 | Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся. Рассмотрение программ внеурочной деятельности | Зам. по УВР. |
| 5 | Организация работы с одаренными детьми. Олимпиадное движение. | Учителя |
| 6 | Организация предметных недель. | Учителя-предметники |
| 7 | Конкурсное движение учителей и обучающихся.  | Учителя-предметники |

Заседание №2

**Тема: «Система работы учителя естественнонаучного цикла по формированию функциональной грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы. | Ответственные |
| 1 | Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Илясова Ю.С. |
| 2 | Взаимопосещение уроков учителей-предметников. | Зам. по УВР. |
| 3 | **Участие в вебинарах КРИПК и ПРО**Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательнойдеятельности учащихся. | Сударикова О.Н. |
| 4 | Итоги проведения входных контрольных работ. | Зам. по УВР |
| 5 | Проведение внеклассных мероприятий по предметам. | учителя |
| 6 | Анализ итогов ВПР. | учителя |

Заседание №3

**Тема: «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы. | Ответственные |
| 1 | Доклад «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное ориентированное задание». | Илясова Ю.С. |
| 2 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. | учителя |
| 3 | Анализ работы по подготовке к сдаче ОГЭ в 9 классе по предметам естественнонаучного цикла. Анализ школьного и муниципального среза. | учителя |
| 4 | **Участие педагогов в профессиональных конкурсах** |  |

**Заседание № 4**

**Тема:**«**Проблемы и успехи при переходе на ФГОС третьего поколения. Обмен опытом работы в 5 классе по предметам естественнонаучного цикла».**

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы. | Ответственные |
| 1 | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.(мини сообщения) | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение школьного этапа проведения научно-практической конференции «Эрудит». | Учителя-предметники |
| 4 | Доклад ««Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». | Антонова А.Н. |

Заседание №5. Май.

Тема: «**Результаты деятельности МО естественнонаучного цикла по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы. | Ответственные |
| 1 | Анализ работы методического объединения учителей естесвеннонаучного цикла за 2021-2022 учебный год. | Илясова Ю.С. |
| 2 | Подведение итогов работы учителей -предметников в 5 классе. | Учителя -предметники |
| 3 | Анализ итоговых контрольных работ по предметам. | Учителя –предметники |
| 4 | Итоги предметных недель | Учителя –предметники |
| 5 | Анализ конкурсного движения | Илясова Ю.С. |
| 6 | План работы МО на 2023-2024 уч. год. | Илясова Ю.С. |